

Paper presentations – Preliminary schedule

Time/Session	1 A	1 B	1 C	1 D
<b>1 Monday 13.00–14.30</b>	<p>Opettajien näkemykset lukion vieraiden kielten suullisen taidon kurssista  <b>Outi Hakola</b></p> <p>Opettajien arviointikäsitteitä ja –käytänteitä lukion vieraiden kielten suullisen taidon kurssilla  <b>Raili Hildén</b></p> <p>”Iloinen ja innostava”?: Miten kieltenopiskelijat kuvaavat omaa opettajuuttaan  <b>Hannele Dufva, Paula Kalaja, Riikka Alanen</b></p>	<p>Global policies, local practices: English-medium instruction in Finnish higher education  <b>Taina Saarinen &amp; Tarja Nikula</b></p> <p>IB students’ and teachers’ experiences of English-medium teaching and learning  <b>Nina Hautio-Holm &amp; Mikaela Björklund</b></p> <p>Creating an Interactive Learning Environment in Teaching Academic Writing to Students with Heterogeneous Backgrounds  <b>Tua Eriksson-Knif</b></p>	<p>En fungerande flerspråkig kompetens. Vilken pedagogisk potential finns i språkbad?  <b>Karita Mård-Miettinen, Siv Björklund &amp; Tiia Mäenpää</b></p> <p>Assessing Kauniainen Immersion Type of Language Program: What is the L2 Outcome for Students at Grades 1-6 When the Input is Restricted in L2 After Three Years?  <b>Heidi Harju-Luukkainen</b></p> <p>Kunskapsantering i svenskt språkbad  <b>Karita Mård-Miettinen &amp; Niina Nissilä</b></p>	<p>Puolueiden kielipoliittisten linjausten vaikutus vieraiden kielten asemaan ja niiden opiskeluun suomenkielisissä kouluissa  <b>Hannu Niemi</b></p> <p>Kielikoulutusbarometri: Eduskuntavaaliehdokkaiden mielipiteitä kielikoulutuksesta  <b>Marita Härmälä &amp; Teija Kyllönen</b></p> <p>Mitä kielididaktiikka voi oppia Bosniasta?  <b>John Smeds</b></p>

Time/Session	2 A	2 B	2 C	2 D
<b>2 Monday 15.00–16.30</b>	<p>Ekonomisk tyska i studier och yrkesliv: Ett nytt kursprogram för ekonomistuderande  <b>Märta Båsk</b></p> <p>Ruotsin kielen opetuksen työelämälähtöiset tavoitteet oikeustieteellisessä tiedekunnassa  <b>Anne-Maria Kuosa</b></p> <p>Kielisilta idästä länteen: Toisen kotimaisen kielen Tandem-projekt kauppatieteen opiskelijoille  <b>Päivi Kammonen &amp; Marit Nilsson-Väre</b></p>	<p>Changes in societies, changes in language teaching and learning practices  <b>Peppi Taalas &amp; Anne Pitkänen-Huhta</b></p> <p>Achieving specific learning objectives in language teaching through digital video production  <b>Elisabeth Horn</b></p> <p>The diginative and global language learner challenges our local foreign language pedagogy  <b>Laura Pihkala-Posti</b></p>	<p>Kulttuurienvälinen oppiminen vieraan kielen oppikirjoissa  <b>Minna Maijala</b></p> <p>Kansainvälisyysosaamisen merkitys oppijan, opettajan ja koulutuskontekstin välisissä pedagogisen suhteen rajaamissa kohtaamisen tiloissa  <b>Liisa Timonen</b></p> <p>Making multiplicity or mainstream? – An argument for an ecological approach to developing intercultural competence  <b>Liselott Forsman &amp; Mikaela Björklund</b></p>	<p>Vieraiden kielten kieliopin opettamisesta: vaihtoehtoja EHT:lle?  <b>Paula Kalaja</b></p> <p>DIALUKI – toisen ja vieraan kielen luku- ja kirjoitustaitojen diagnosointi  <b>Riikka Ullakonoja, Lea Nieminen, Ari Huhta &amp; Eeva-Leena Haapakangas</b></p>

Time/Session	3 A	3 B	3 C
<b>3 Tuesday 10.15–11.45</b>	<p>Facebookin kilpailijako?            Opiskelijoiden ja opettajien            kokemuksia            monimediaisessa toiminta-            ja oppimisympäristössä            työskentelystä  <b>Kati Kajander, Tarja Nyman,            Maria Ruohotie-Lyhty &amp;            Riikka Alanen</b></p> <p>Kokemuksia suomalais-            venäläisestä TeFoLa-            yhteistyöstä joensuulaisten            opettajakouluttajien            näkökulmasta  <b>Ritva Kantelinen &amp; Pirkko            Pollari</b></p> <p>Vapaan sivistystyön            kieltenopettajat tieto- ja            viestintätekniiikan            pedagogisina            opetuskäyttäjinä  <b>Pirkko Pollari</b></p>	<p>Broad framework for            pronunciation instruction?  <b>Elina Tergujeff</b></p> <p>3- to 6- Year-Old Children’s            Naming Ability and Command            of L1 and L2. Evidence from            Early Swedish Immersion in            Finland  <b>Heidi Harju-Luukkainen</b></p> <p>Contributions of Construction            Grammar to foreign language            education  <b>Jouni Rostila</b></p>	<p>Niondeklassares kunskaper i            muntlig interaktion: Resultat            från en näranalys av det            muntliga provet i de            nationella utvärderingarna i            A-finska och B-svenska  <b>Outi Toropainen &amp; Marita            Härmälä</b></p> <p>”Saksan puhuminen            sadutustilanteessa oli            mukavaa, koska en ole            koskaan kokeillut vapaasti            kertoa jotain” – sadutus            vieraan kielen opetuksessa ja            oppijoiden            puhumisvalmiuksia            tukemassa  <b>Noora Mäenpää</b></p> <p>Kokemuksia, näkemyksiä ja            kokeiluja esiintymistaidon            ryhmästä ja työparina            työskentelystä  <b>Katja Björklund &amp; Marjut            Männistö</b></p>

Time/Session	4 A	4 B	4 C
4 Tuesday 13.00–14.30	<p>Pyyntöjä ja kysymyksiä – peruskoulun 7.-9. luokan englannin oppijoiden kirjallisen viestinnän kehittyminen ja arviointi  <b>Riikka Alanen &amp; Paula Kalaja</b></p> <p>”VA - va e ihminen?”          - Problem som berör förståelse av målspråket i lärar-elevinteraktionen  <b>Michaela Pörn &amp; Fredrik Rusk</b></p> <p>Chat, mejl och kom-ihåg-lappar – olika möjligheter till språkinläring i svenska respektive engelska?  <b>Åsa Palviainen, Paula Kalaja, Katja Mäntylä, Sinikka Lahtinen &amp; Riikka Alanen</b></p>	<p>Student teachers’ expectations on teacher education  <b>Marina Bendtsen</b></p> <p>All in the same boat? The study of Swedish in Finland through the eyes of teachers and students  <b>Olli-Pekka Salo</b></p> <p>Teaching and Study Practices in Finnish Foreign Language Classes as Seen by Foreign Language Teachers: Research Findings from the KIELO Project National Survey  <b>Pirjo Harjanne &amp; Seppo Tella</b></p>	<p>Muntliga övningar i svenska för logisk-matematiska språkinlärare  <b>Rolf Palmberg</b></p> <p>Yliopisto-opiskelijoiden ruotsin kielen opiskelutausta ja kielitarve  <b>Hannu Niemi</b></p> <p>Toisen kotimaisen kielen (ruotsin) opiskelujatkumo kielikeskusopiskelijoiden näkökulmasta  <b>Hanna-Leena Ainonen</b></p>